

**ПРОЕКТ**  
**«МУЗЫКА БЕЗ ГРАНИЦ»**



**2025 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий проект разработан для обеспечения доступности здания школы ГУО «Детская музыкальная школа искусств №2 г.Барановичи» по ул.Текстильной, 3 и оказываемых образовательных услуг физически ослабленным лицам в целях реализации одного из приоритетов государственной политики Республики Беларусь по созданию условий для качественного развития потенциала человека и обеспечения достойной жизни населения, в том числе через социальную защиту населения и создание комфортных условий жизнедеятельности, а также положений «Государственной программы «Социальная защита» на 2021–2025 годы», утверждённой постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 декабря 2020 г. № 748 на основании:

Закона Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» от 14 июля 2000 г. №418-3;

Закона Республики Беларусь «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь» от 5 июля 2004 г. № 300-3

Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.;

Закона Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» от 23 июля 2008 г. № 422-3;

Строительных норм СН 3.02.12-2020 «Среда обитания физически ослабленных лиц».

Действия администрации государственного учреждения образования «Детская музыкальная школа искусств №2» при разработке настоящего проекта основываются на принципах:

- приоритета уважения человеческого достоинства, прав, интересов и потребностей личности независимо от особенностей развития и имеющихся нарушений;

- равенства прав всех граждан, включая инвалидов, проявляющиеся в создании условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам всем гражданам без ущемления интересов какой-либо категории или социальной группы;

- исключения всех форм дискриминации, как на этапах планирования, так и в последующем при эксплуатации объекта.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

<b>Название организации:</b>	ГУО «Детская музыкальная школа искусств №2 г.Барановичи».
<b>Название проекта:</b>	«Музыка без границ».
<b>Год основания:</b>	Школа была создана в 1972 на базе одной из музыкальных студий при Дворце культуры текстильщиков.
<b>Область деятельности:</b>	«Детская музыкальная школа искусств №2 г. Барановичи» является учреждением дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи музыкального профиля в сфере культуры с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне. Учебно-воспитательная работа в государственном учреждении образования «Детская музыкальная школа искусств №2 г.Барановичи» осуществляется на основе учебных планов, утверждённых Министерством культуры Республики Беларусь. Школа осуществляет обеспечение активного, свободного и конструктивного развития личности обучающегося как одного из условий конструктивного развития общества, готовит наиболее способных обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения культуры и искусств, способствует формированию и удовлетворению потребностей молодежи в области художественного образования и эстетического воспитания.
<b>Населенный пункт:</b>	Республика Беларусь, Брестская область, 225410 г.Барановичи, ул. Текстильная, 3
<b>Контактное лицо №1 тел.,факс 80163647193</b>	Директор – Васьковский Руслан Михайлович
<b>Контактное лицо №2 тел. 80163647195</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бусько Инна Тадеушевна

<b>Временные рамки проекта:</b>	2025 - 2030 гг.
<b>Бюджет (только итоговая сумма, подробный бюджет пришлите в отдельном файле):</b>	≈ 40.000 \$
<b>Контекст и проблема. Почему этот проект нужен?</b>	<p>По данным на ноябрь 2024 г. Около 6 % жителей Беларуси имеют инвалидность. В абсолютных цифрах – около 550 тысяч человек. Цивилизованное общество воспринимает таких людей как равноправных граждан, для которых необходимо ликвидировать препятствия, чтобы они могли занять полноценное место среди активных членов общества, то есть обеспечить основное право человека — право на полноценную жизнь. Люди лишены возможностей из-за общества, а не только из-за своего тела. Эти препятствия можно преодолеть, если создать ряд мероприятий по улучшению качества обслуживания. Инвалидам во многом затруднен доступ к сфере досуга. Все это способствует их изоляции, чувству отчуждения. Ограниченность в общении создает дополнительные проблемы (психологические, эмоциональные и др.) Данный проект направлен на создание необходимых условий для вовлечения физически ослабленных лиц в сферу культуры.</p>
<b>Цель проекта. К каким изменениям он приведет?</b>	Привлечение инвалидов-колясочников к музыкальному искусству и посещение ими мероприятий на базе ДМШИ №2 с использованием разнообразных форм работы в целях социальной адаптации и интеграции в обществе.
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поиск возможностей для улучшения среды жизнедеятельности инвалидов-колясочников;</li> <li>✓ Сбор и публикация в открытых источниках информации о правах и возможностях инвалидов;</li> <li>✓ Привлечение внимания общественности к проблемам инвалидов-колясочников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поддержка инициатив, направленных на улучшение среды жизнедеятельности инвалидов-колясочников;</li> <li>✓ Разработка и внедрение проектов по социальной адаптации инвалидов-колясочников.</li> </ul>
<p><b>Как вы планируете достичь цели? Опишите задачи проекта и мероприятия/активности:</b></p>	<p>Данный проект направлен на комплекс мероприятий по упрощению передвижения инвалидов-колясочников. Разработан план по созданию специальных объектов среды обитания. Мероприятия по достижению цели изложены в разделе проекта «Архитектурно-планировочные решения»</p>
<p><b>Целевая группа ( количество, возраст, пол, местоположение и т.д) и другие заинтересованные стороны:</b></p>	<p>Физически ослабленные лица, 6+</p>
<p><b>Как вы планируете достичь осведомленности целевой группы и/или более широкой аудитории о проекте (обеспечить его видимость для них)?</b></p>	<p>Мы планируем достичь важную цель – сделать жизнь физически ослабленных лиц (инвалидов) полноценной и независимой, включить их в жизнь социума, приобщить к посещению мероприятий и участию в них. Концепция проекта создаст условия для социальной адаптации в обществе, способствуя реализации талантов, возможности полноценного обучения музыке для людей с ограниченными возможностями.</p>

## АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ И СТРОИТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ

### Характеристика объекта

Здание школы расположено в восточном планировочном районе города, в зоне общественно-жилой застройки, на земельном участке площадью 0,0754га с кадастровым №141000000006001502 по улице Текстильной, 3. Земельный участок ограничен с северо-западной стороны улицей Текстильной, с северо-восточной стороны проездом к многоквартирному жилому дому №3А и дворовой территорией многоквартирного жилого дома №71 по ул.Кирова, с остальных сторон – существующей многоквартирной жилой застройкой.

Здание 1961 года постройки, двухэтажное, кирпичное, кровля скатная с покрытием из металлочерепицы, перекрытия ж/б плиты. Входная группа в здание расположена в пристройке с северо-западной стороны от улицы Текстильной. В пристройке расположена кладовая и тамбур. Помещение неотапливаемое. Здание, до передачи его отделу культуры Барановичского горисполкома, использовалось как административное для размещения дирекции ПХБО на время строительства предприятия. Здание обеспечено всеми необходимыми инженерными коммуникациями. Санузел размещён на втором этаже здания. Прилегающая территория благоустроена – имеется уличное освещение, улица Текстильная и пешеходный тротуар с асфальтобетонным покрытием. (фото 1)



Здание музыкальной школы по ул.Текстильной, 3

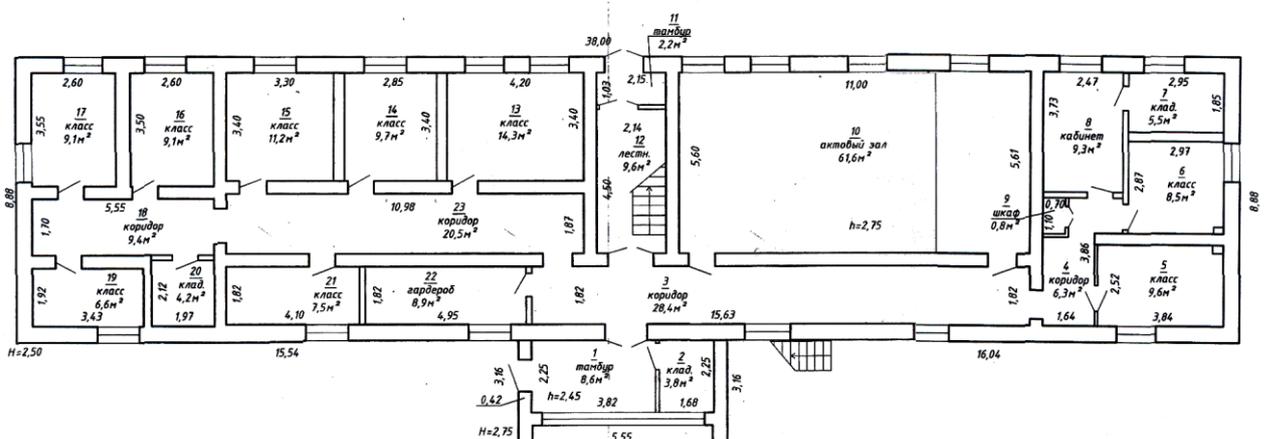
Фото 1

## Перечень планируемых проектных и строительных работ

Выполнение проектных и строительных работ по реконструкции здания музыкальной школы по ул.Текстильной, 3 с выделением очередей строительства осуществляется после получения исходно-разрешительной документации в установленном порядке (административная процедура 3.1. «Выдача разрешительной документации на проектирование, возведение, реконструкцию, реставрацию, благоустройство объекта, снос, выдача решения о внесении изменений в разрешительную документацию»). До начала проектных работ необходимо выполнение обследования несущей способности конструкций здания, которое выполняет специализированная организация с составлением соответствующего заключения.

Для обеспечения доступа физически ослабленных лиц в здание в целях получения предоставляемых школой услуг проектом предусматривается выполнение работ на первом этаже здания школы и на прилегающей территории в границах предоставленного земельного участка.

Существующая планировка и объемно-пространственное решение первого этажа школы не в полной мере соответствуют требованиям по созданию безбарьерной среды обитания для лиц с ограниченными физическими возможностями (рис.1). Дверные проёмы шириной менее 0,9м, высокие пороги дверных проемов на путях движения, отсутствие туалета на первом этаже и т.д.. Для обеспечения доступа физически ослабленных лиц в здание школы необходимо выполнение проектных и работ по реконструкции здания в установленном законодательством Республики Беларусь порядке.



План 1-го этажа

Рисунок 1

Проектом предусматривается выполнения следующих работ:

**А) входная группа (рис.2)**

Существующее крыльцо имеет размеры 2,0 х 1,24м и высоту 0,1м. Ширина дверного проема 0,98м. Над входом имеется козырёк размером 1,0х1,5м. Необходимо выполнение следующих работ:

**Устройство крыльца** размером 2.0х1.8м (по нормам не менее 1,80х1,80м);

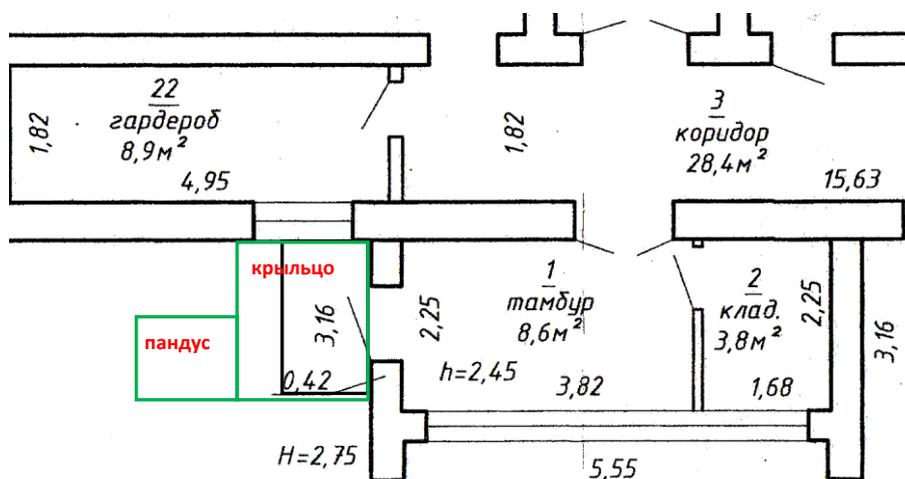
**Устройство пандуса** вдоль главного фасада здания шириной 1,0м с уклоном не более 8% (глубина – 1,3м) – укладка бетона или асфальта;

**Устройство козырька** над крыльцом размером 2,30х2,0м;

**Замена входной двери** – установка распашной двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами положения «открыто» и «закрыто» и устройством противоударной полосы в нижней части дверного полотна (высота над низом полотна не менее 0,3м);

**Размещение над входом в здание светодиодной рекламной конструкции** типа «бегущая строка» оператора, оказывающего услуги в области рекламы, с трансляцией информационных сообщений администрации и отдела культуры Барановичского горисполкома о мероприятиях культурной жизни города и музыкальной школы.

**Примечание:** Предложение по рекламной конструкции не является обязательным для устройства безбарьерной среды, но позволило бы повысить привлекательность учреждения образования и с учётом месторасположения объекта привлечь ресурсы (материальные, финансовые, иные) оператора рекламы к работам по модернизации входной группы.



План входной группы в здание школы

Рисунок 2

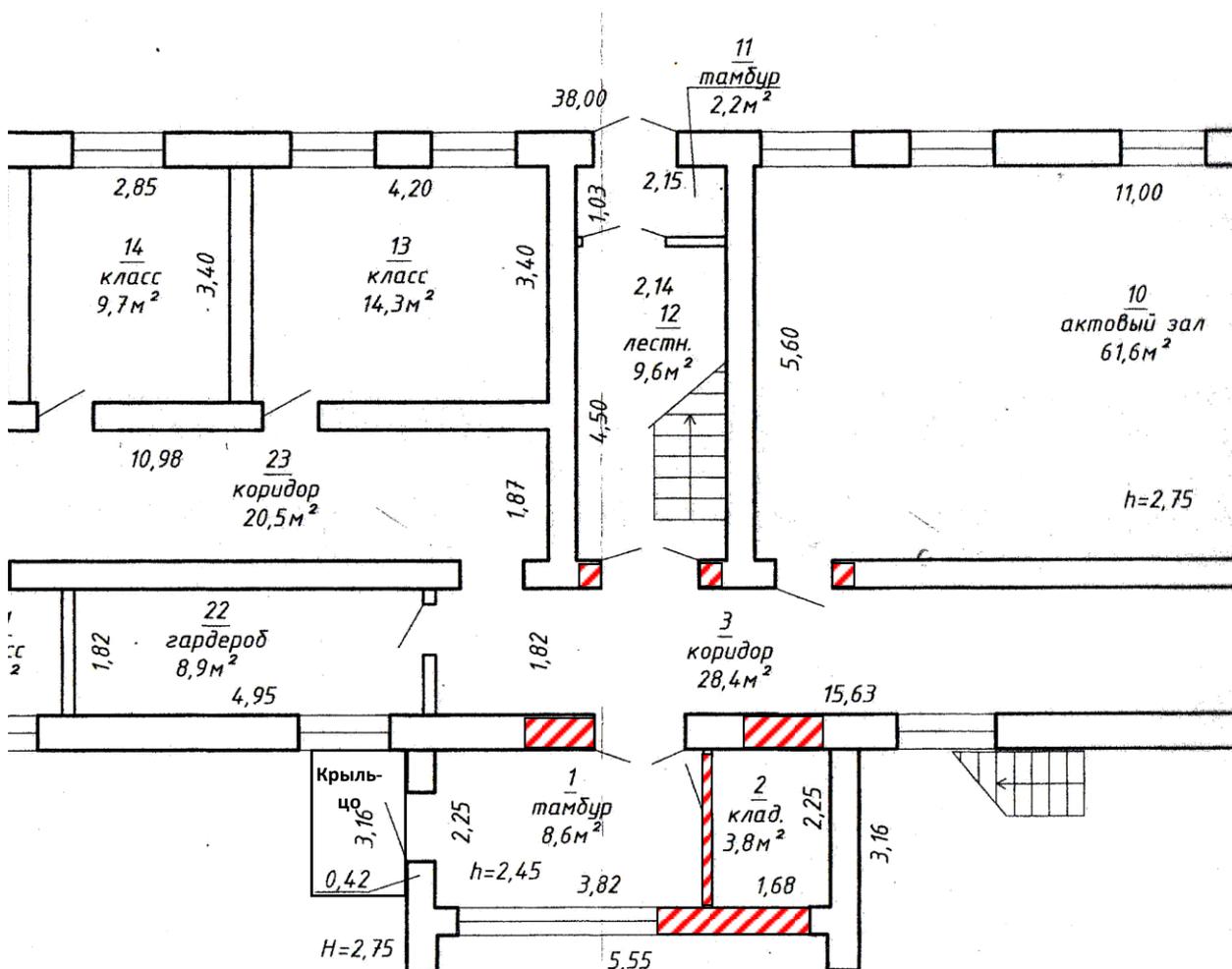
**Б) первый этаж – тамбур, коридор, гардероб, актовый зал (рис.3)**

Коридор шириной 1,82м соединяет все места доступные для посещения физически ослабленных лиц – гардероб, актовый зал, туалет. Требуется выполнить следующие работы:

**Демонтаж части стеклоблоков наружной стены** в районе помещения туалета и заполнение образовавшегося проёма газосиликатными блоками (кирпичом);

**Демонтаж части несущей стены** для устройства дверного проема из коридора здания в помещение туалета

**Перенос существующего дверного проема** (существующая ширина 1,25) из пристройки в коридор здания с установкой новых дверей согласно норм (ширина не менее 0,9м) – демонтаж части стены и возведение нового участка стены в месте примыкания к стене туалета.



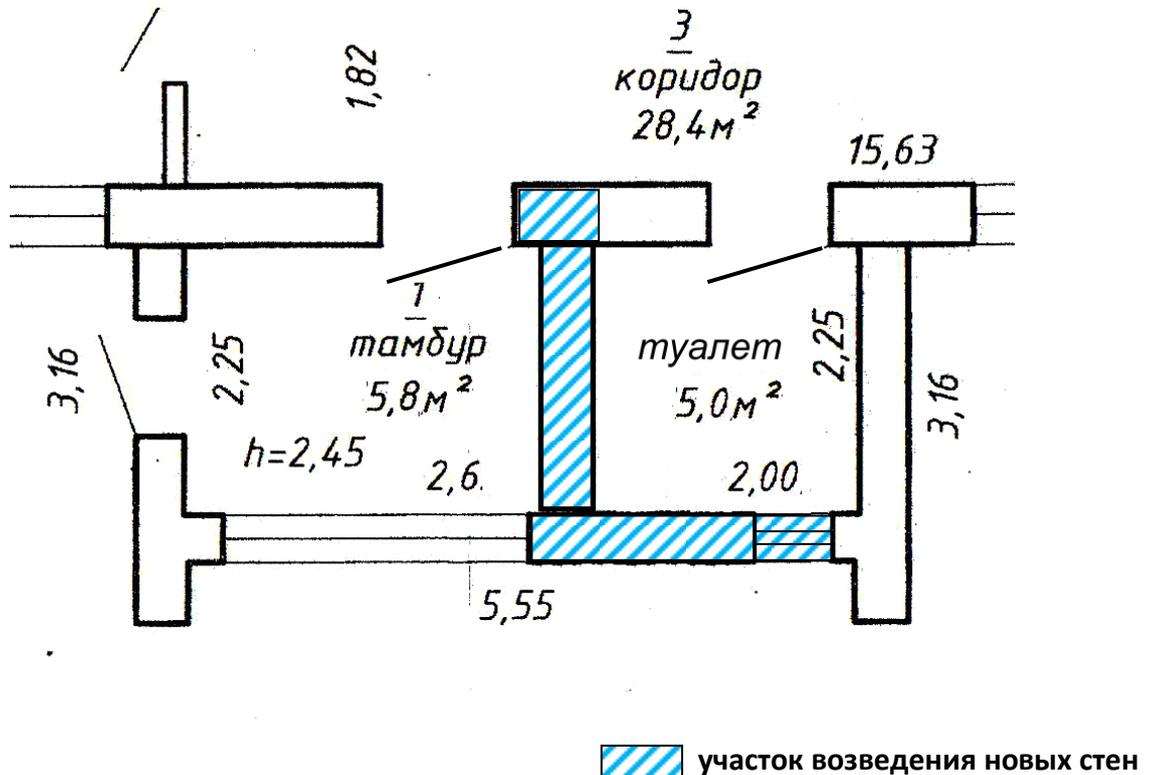
 участок разборки конструкций

План демонтажных работ

Рисунок 3



**Возведение стены в тамбуре пристройки** для обеспечения нормативных требований планировочного решения помещения и обеспечения необходимых значений теплопередачи ограждающих конструкций помещения туалета (рис.5). По результатам обследования конструкций здания может возникнуть необходимость устройства фундамента под возводимую стену (определяется проектным решением).



План устройства туалета

Рисунок 5

**Обеспечение туалета инженерными коммуникациями** –  
 подведение коммуникаций:

- отопления,
- водопровода,
- канализации,
- электроснабжения
- вентиляции.

**Изменение конструкции пола** – устройство пола по типовому решению, с гидроизоляцией (рис.6).

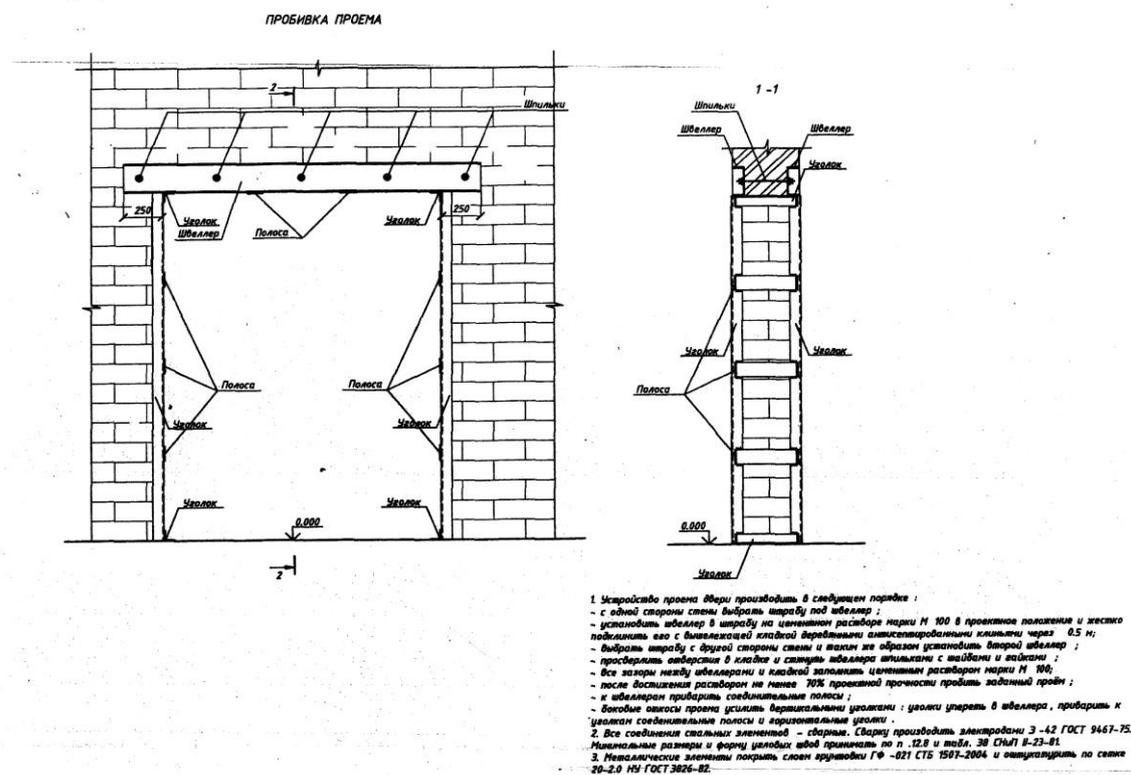
**Отделочные работы** в помещении туалета и восстановление нарушенной отделки тамбура и коридора.



Устройство гидроизоляции помещения санузла

Рисунок 6

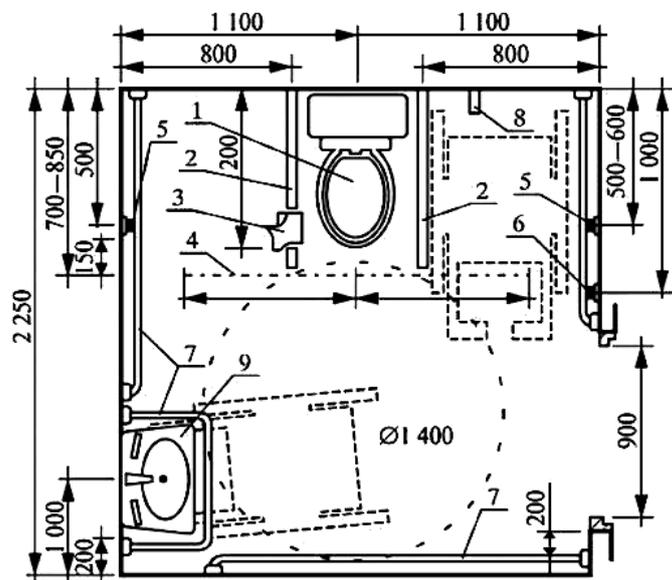
**Увеличение дверного проёма в актовый зал** (существующий имеет ширину 0,78м) до 0,9м с усилением несущей способности стены, уменьшением высоты порога и установкой новой двери. Вариант пробивки проёма и усиления показан на рис.7.



Усиление проёма в несущей стене (вариант)

Рисунок 7

**Установка необходимого оборудования** в туалете с подключением к инженерным системам (осветительные приборы и арматура, унитаз, умывальник, водонагреватель, электросушитель для рук, необходимые поручни) – примерное планировочное решение помещения указано на рис.8.



План размещения оборудования в туалете школы

**Рисунок 8**

### ***В) Информационное оснащение***

Предусматривается с применением визуальных, звуковых и тактильных средств информации (тактильные схемы, направляющие указатели и т. д.), обеспечивающих сведениями о размещении всех необходимых мест и устройств, а также о путях, ведущих к ним (включая эвакуационные) согласно действующих норм.

### **Инженерно-техническое обеспечение**

Обустройство туалета для физически ослабленных лиц на первом этаже школы в помещении пристройки к зданию требует выполнения работ по модернизации существующих инженерных сетей и устройству новых.

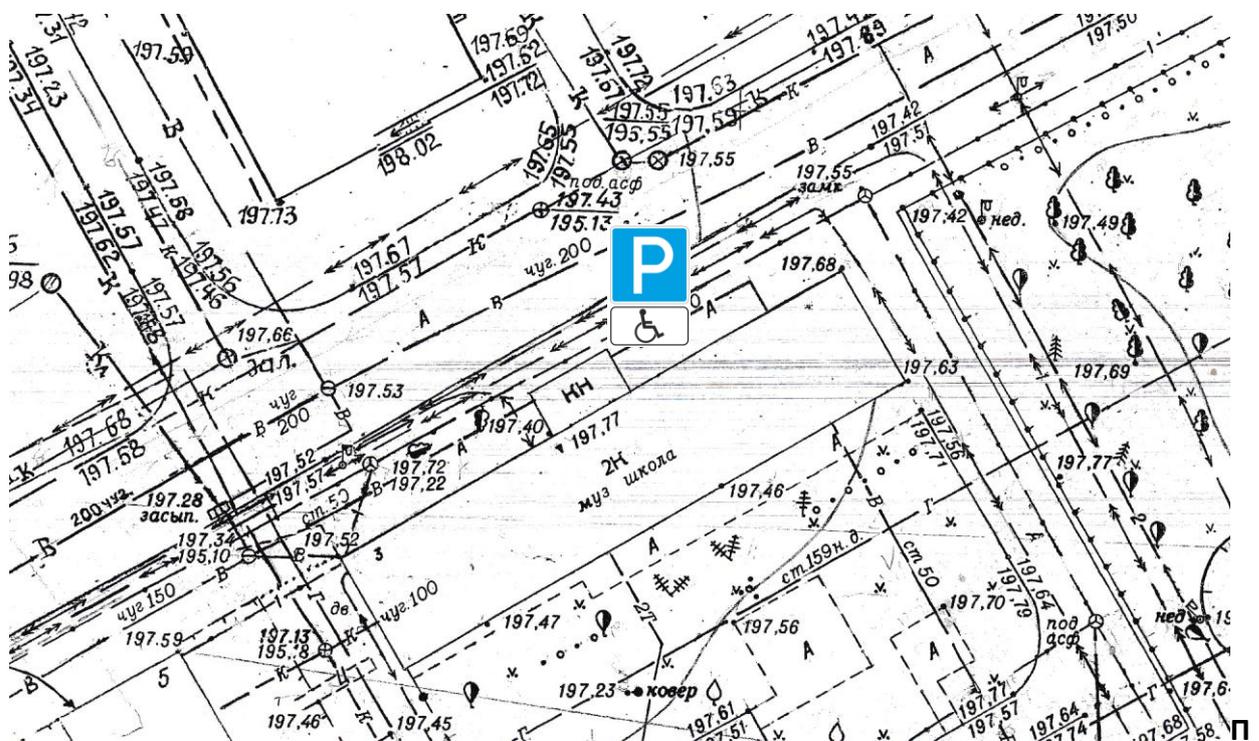
Здание школы подключено к сетям канализации и водопровода с юго-западной стороны (рис.9). Ввод в здание осуществляется от колодцев существующих коммуникаций на минимальном расстоянии от существующего туалета на втором этаже и на расстоянии 20-30 метров от места устройство туалета на первом этаже. Трасса прохождения



устройство отвода с установкой радиатора. Электроснабжение решается от существующей системы здания. На модернизацию (реконструкцию) инженерных систем требуется разработка соответствующих разделов проектно-сметной документации.

### Благоустройство прилегающей территории

Благоустройство прилегающей территории предусматривает выполнение работ по восстановлению нарушенного благоустройства при прокладке инженерных коммуникаций (асфальтобетонное покрытие, газон и т.п.). Необходимо также рассмотреть вопрос удаления деревьев, расположенных в границах производства работ в охранных зонах инженерных коммуникаций и на расстоянии менее 5 метров от стен здания школы. На прилегающей к зданию музыкальной школы территории отсутствует парковка автотранспорта. Согласно действующих ТНПА Республики Беларусь требуется создание одного парковочного места автотранспорта для физически ослабленных лиц в месте наиболее близкого расположения к входу в здание. Парковочное место должно иметь в плане размеры 3,5х6,0м, с нанесением на покрытия пиктограммы и установкой дорожного знака (рис.3).



План прилегающей к зданию школы территории

Рисунок 10

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный документ является декларацией о намерениях администрации ГУО «Детская музыкальная школа искусств №2 г. Барановичи» по обеспечению доступности здания школы по ул.Текстильной, 3 и оказываемых образовательных услуг физически ослабленным лицам.

Перечень работ не является исчерпывающим и уточняется при разработке проектно-сметной документации по результатам обследования состояния несущей способности основных строительных конструкций здания.

Все узлы и детали являются рекомендательными и используются как демонстрационные для примерного определения необходимых ресурсов, требуемых для реализации проекта.

Проектно-сметная документация разрабатывается полностью на объект **с выделением очередей строительства и составлением отдельных смет на каждую очередь строительства.** Состав работ каждой очереди определяется заданием на проектирование в установленном порядке. Выполнение работ по прокладке инженерных коммуникаций с необходимостью производства земляных работ осуществляется после получения разрешения на раскопки (КУП по оказанию услуг «Барановичская административно-техническая инспекция»).

Директор ГУО  
«Детская музыкальная  
школа искусств №2 г.Барановичи»

Р.М.Васьковский